

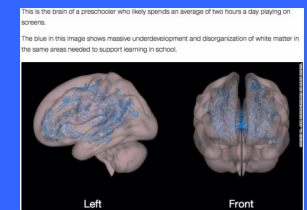
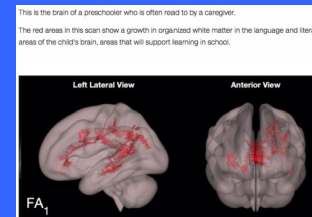
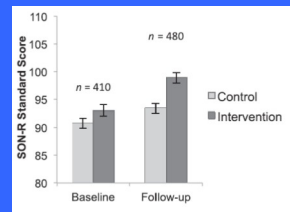
# Desenvolupament del llenguatge dels infants inclosos en un programa diari de lectura en veu alta a Mallorca

C Montero, M Mambié, P Arestuche, I Pareja, A Tur, M Fernández, G Aguiló, S Verd  
H. Son Llätzer, C.S. La Vileta

Si se lee a los RNPT a las 32, 34 y 36 semanas, se duplica su riqueza verbal al alta  
*Mayne 2022*



Weisleder, CI y vocabulario a los 9m de programa de lectura *Pediatrics 2018*. Hutton, neuroimagen *JAMA Ped 2019*.



**Objectius.** Llegir en veu alta d'ençà del naixement se correlaciona amb neuroimatges de millor maduració neuronal i cognitiva. Intentem determinar si un programa de protecció de la lectura en veu alta millora el llenguatge el primer any de vida.

**Material i mètodes:** disseny pre (control) - post (intervenció). Intervenció: recomanar la lectura diària en veu alta als infants, de =>15 minuts, a cada una de les visites del mes, dos mesos, quatre mesos i sis mesos. A més, les famílies de la intervenció podran demanar en préstec llibres infantils, i participar en tallers. La avaluació del llenguatge se farà a la visita dels 12 mesos. Els controls s'han de avaluar tot l'any 2023. La intervenció al grup diana també se farà tot l'any 2023, i la avaluació de aquest grup el 2024.

