

# PLA D'ACTUACIÓ DAVANT UNA CRISI ASMÀTICA EN CENTRES EDUCATIUS

<b>Alumne /a:</b>		<b>Pare/mare/representant:</b>
Edat:	Pes:	Telèfon d'avís:
Centre escolar:		Professor/a tutor/a:
Curs:		Lloc de medicació:

Al·lèrgic/a a: \_\_\_\_\_

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> El meu fill no es pot administrar tot sol els inhaladors.<br><input type="checkbox"/> El meu fill se sap administrar tot sol els inhaladors.<br><input type="checkbox"/> El meu fill usa la cambra d'inhalació per administrar-se els inhaladors. |
|--|

FOTO

## 1r PAS: AVALUAR I TRACTAR

### SÍMPTOMES DE L'ASMA

- Dificultat per respirar
- Respiració agitada
- Tos contínua
- Opressió en el pit
- Xiulets o renous en el pit

### COM S'HA D'ACTUAR

- L'alumne ha d'estar assegut.
- Administra-li el seu inhalador: salbutamol, 4 inhalacions separades per 1 minut. Si no millora en 10 min, pot ser una emergència.
- Manteniu la calma i quedau-vos amb el nin/l'adolescent
- Encoratjau-lo a respirar a poc a poc i profundament.
- Notifiqui la situació als pares.
- El nin/l'adolescent pot tornar a les seves activitats (excepte a les físiques) quan es trobi millor.

- ÉS PREFERIBLE USAR SEMPRE LA CAMBRA D'INHALACIÓ:**
- Agitau l'inhalador.
  - Feis 1 pulsació dins la cambra d'inhalació.
  - El nin/l'adolescent ha de respirar, entre 4 i 7 vegades, l'aire de la cambra d'inhalació.
  - Repetiu l'operació fins haver administrat 4 pulsacions.



**RECORDAU:**  
Agitar, 1 pulsació,  
4-7 respiracions (x 4 pulsacions)

### EMERGÈNCIA ASMÀTICA (QUALSEVOL D'AQUESTS SÍMPTOMES INDICA EMERGÈNCIA)

- Empitjoren els símptomes anteriors.
- Dificultat per moure's, caminar o parlar.
- Es marquen les costelles en respirar.
- Els orificis nasals s'obrin i es tanquen en respirar.
- Llavis o ungles morats.

## 2n PAS: SI SOSPITAU D'ASMA GREU, CRIDAU EL 061 I SEGUIU INSTRUCCIONS

1. NO DEIXEU MAI EL NIN/L'ADOLESCENT TOT SOL. Encoratjau el nin/l'adolescent a respirar a poc a poc i profundament.
2. Telefonau a Urgències (Tel.: 061) i comunicau que es tracta d'una crisi asmàtica greu.
3. Cridau els pares o els tutors legals.
4. Encara que no pugueu contactar amb els pares o amb el representant legal, no dubteu d'administrar-li la medicació (deure de socors) seguint les instruccions del 061.

# PLA D'ACTUACIÓ DAVANT UNA CRISI ASMÀTICA EN CENTRES EDUCATIUS

Dr. \_\_\_\_\_,

col·legiat núm. \_\_\_\_\_ pel Col·legi de Metges de \_\_\_\_\_

com a pediatre/al·lergòleg pediàtric/ pneumòleg pediàtric/ metge, he revisat i he prescrit la medicació específica d'actuació.

[Data i firma]

\_\_\_\_\_

pare y/o mare/tutor legal, autoritz l'administració dels medicaments que consten en aquesta fitxa al meu fill/a la meva filla \_\_\_\_\_ en el seguiment d'aquest protocol.

[Data i firma]

Com a pare/mare/tutor/tutora legal, AUTORITZ l'equip directiu a informar el personal del centre educatiu sobre la patologia crònica del meu fill/a per facilitar la tasca coordinada d'atenció sanitària i/o l'administració de medicació.

[Data i firma]

**D'acord amb l'article 195 del Codi penal, s'estableix com a delictes l'incompliment de l'obligació de totes les persones de socórrer una persona que estigui desemparada i en perill manifest o greu, quan pugui fer-ho sense risc propi ni de tercers. Així mateix, l'article 20 del mateix Codi indica que estan exempts de responsabilitat criminal els que actuen en compliment d'un deure.**

**Cal assenyalar que no hi ha responsabilitat de cap tipus si en l'ús del deure de socórrer Es produeix alguna aplicació incorrecta del medicament de rescat.**

