



**“Promoción de la Salud: un reto para la
pediatría de Atención Primaria”**

**Dra. Marianna Mambié M.
Pediatra Atención Primaria**

JUSTIFICACIÓN

- Los beneficios del *Estado de Bienestar* y el desarrollo de nuestro país han favorecido la salud física de nuestros menores.
- Abordamos en la consulta de AP problemas que afectan el desarrollo integral del niño como persona (bio-psico-social)
- **La familia** es una pieza clave en el engranaje

JUSTIFICACIÓN

- Las actividades de Promoción de la Salud (PS) en Pediatría de Atención primaria (AP) son una estrategia para mejorar la salud de la población infantil mediante el apoyo a los padres orientándolos hacia el objetivo de lograr una **crianza saludable**



Proporcionándoles herramientas para desarrollar habilidades
(*Saber, Saber ser, Saber hacer*)

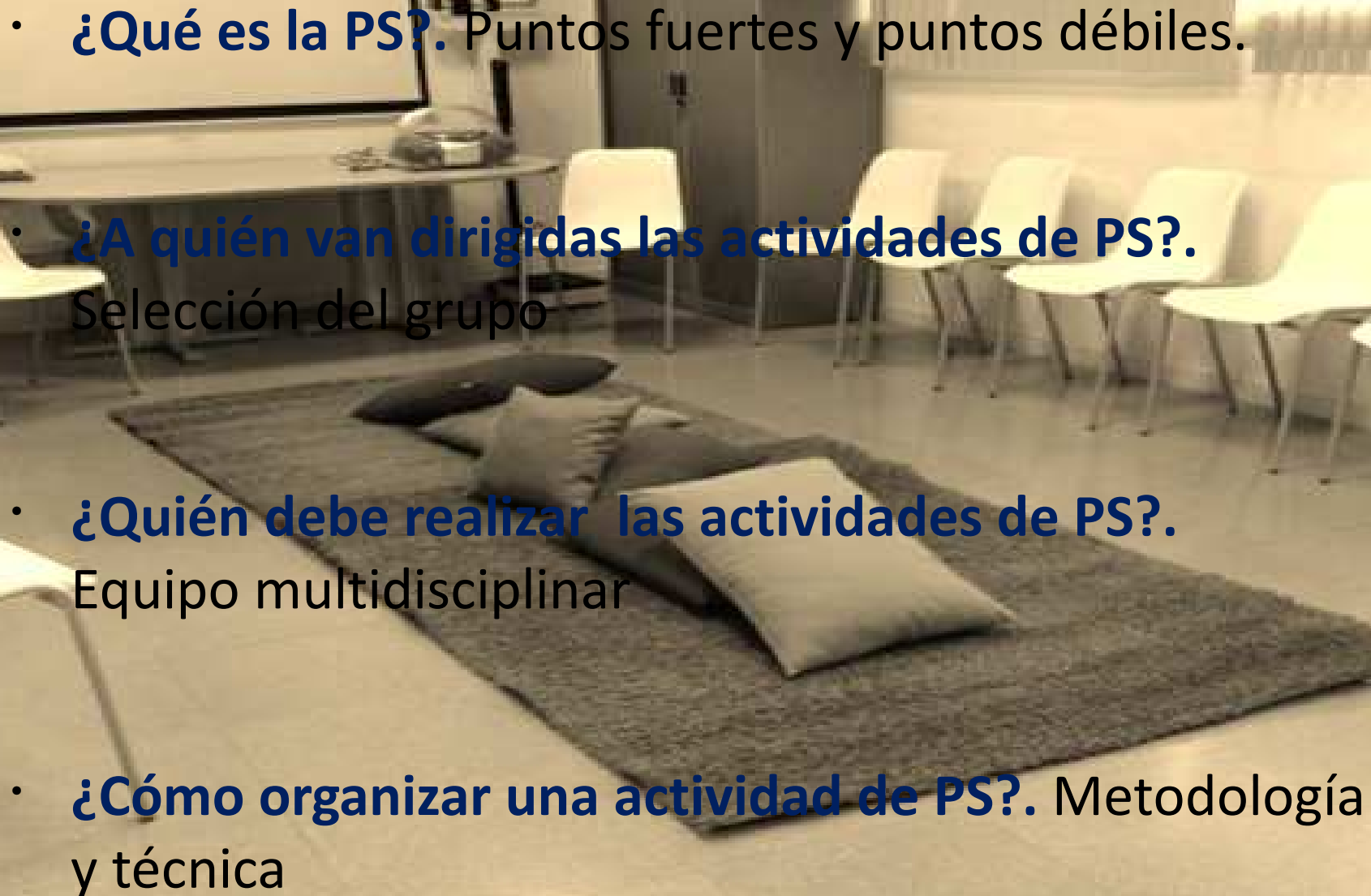
OBJETIVO PRINCIPAL

Resaltar la importancia de la PS realizada desde AP como *herramienta de prevención* y como elemento fundamental de la *actividad asistencial*.



OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Concienciar a los **Equipos de Pediatría** de la necesidad de realizar actividades de PS en nuestra consulta
- Resaltar la utilidad de los **talleres de padres** como un espacio que fomenta el autocuidado
- Aportar conocimientos básicos sobre cómo crear un taller de padres en una consulta de pediatría de AP.

- 
- A modern meeting room with a large grey rug, several white chairs, and a whiteboard. The room is well-lit and appears to be a professional environment.
- **¿Qué es la PS?.** Puntos fuertes y puntos débiles.
 - **¿A quién van dirigidas las actividades de PS?.**
Selección del grupo
 - **¿Quién debe realizar las actividades de PS?.**
Equipo multidisciplinar
 - **¿Cómo organizar una actividad de PS?.** Metodología y técnica



¿Qué es la Promoción de la Salud?

Puntos fuertes y puntos débiles

- Cualquier combinación de actividades que favorezca que la población tenga capacidad de controlar, mejorar y tomar decisiones con respecto a su salud o su enfermedad
 - Embarazo (RN – 3 meses)
 - Padres/hijos
 - Adolescentes
- Se debe crear una oportunidad de aprendizaje que facilite *cambios de conducta* y **estilos de vida saludables**

¿Qué es la Promoción de la Salud?

Puntos fuertes y puntos débiles

- **Puntos fuertes:**

- Actividad preventiva
- Aprendizaje informal
- Aprendizaje colectivo
- Trabajo en equipo
- Recursos
- Como pediatra: me permite acceder a información que no me llega en la consulta (observación)

¿Qué es la Promoción de la Salud? Puntos fuertes y puntos débiles

- **Puntos débiles**

- Disponibilidad de Tiempo
- Presión asistencial
- Formación
- Coordinación entre los recursos

¿A quién van dirigidas las actividades de PS?

Selección del grupo y el objetivo

- **Prevención (antes de)**

- Ideal
- Nuestra actividad diaria
- Normalmente no vemos una necesidad si no detectamos un problema
- Talleres Embarazadas
- Actividades para adolescentes (conductas de riesgo, CJ)
 - Prevención consumo tóxicos (alcohol, tabaco, drogas)
 - Prevención embarazos y ETS

¿A quién van dirigidas las actividades de PS?

Selección del grupo y el objetivo

- Detección de un **“problema” o necesidad** desde:
 - Pediatra /Enfermer@ pediatría
 - TS del Centro
 - Servicios Sociales de la zona
 - Escoletas/Colegios

Ejemplos:

- Hábitos de sueño /alimentación / ejercicio
- Retirada de chupete/biberón/ pañales

¿A quién van dirigidas las actividades de PS?

Selección del grupo

- **Grupo reducido**

- Taller de padres/madres (entre 10 – 12 familias)

- Taller para adolescentes (máximo 20 – 25)

- Propuesta individual con entrevista (idoneidad)

- Compromiso de asistencia y normas

- Horario

- Normas básicas dentro del espacio

¿Quién debe realizar las actividades de PS?.

Equipo multidisciplinar

• Equipo de profesionales que trabaje en el área de pediatría con formación en manejo de grupos:

- Pediatra, MF
- Enfermer@, Matronas
- Trabajador Social
- Psicólogo
- Educadores
- Psicomotricistas, logopedas.

¿Quién debe realizar las actividades de PS?.

Equipo multidisciplinar

- Establecer los roles de los miembros del equipo y las funciones que desempeñará cada uno

- Coordinador

- Establecer el formato del taller (lugar, horario, duración, temas)
- Recursos materiales, humanos
- Responsable del proyecto (debe estar en todas las sesiones)

¿Quién debe realizar las actividades de PS?.

Equipo multidisciplinar

- Educador/facilitador

- Pedagogía activa (no prescribir comportamientos, no dar la charla, facilitar la autonomía, basado en la experiencia, sin paternalismos ni autoritarismo)
- Aprendizaje informal

- Observador

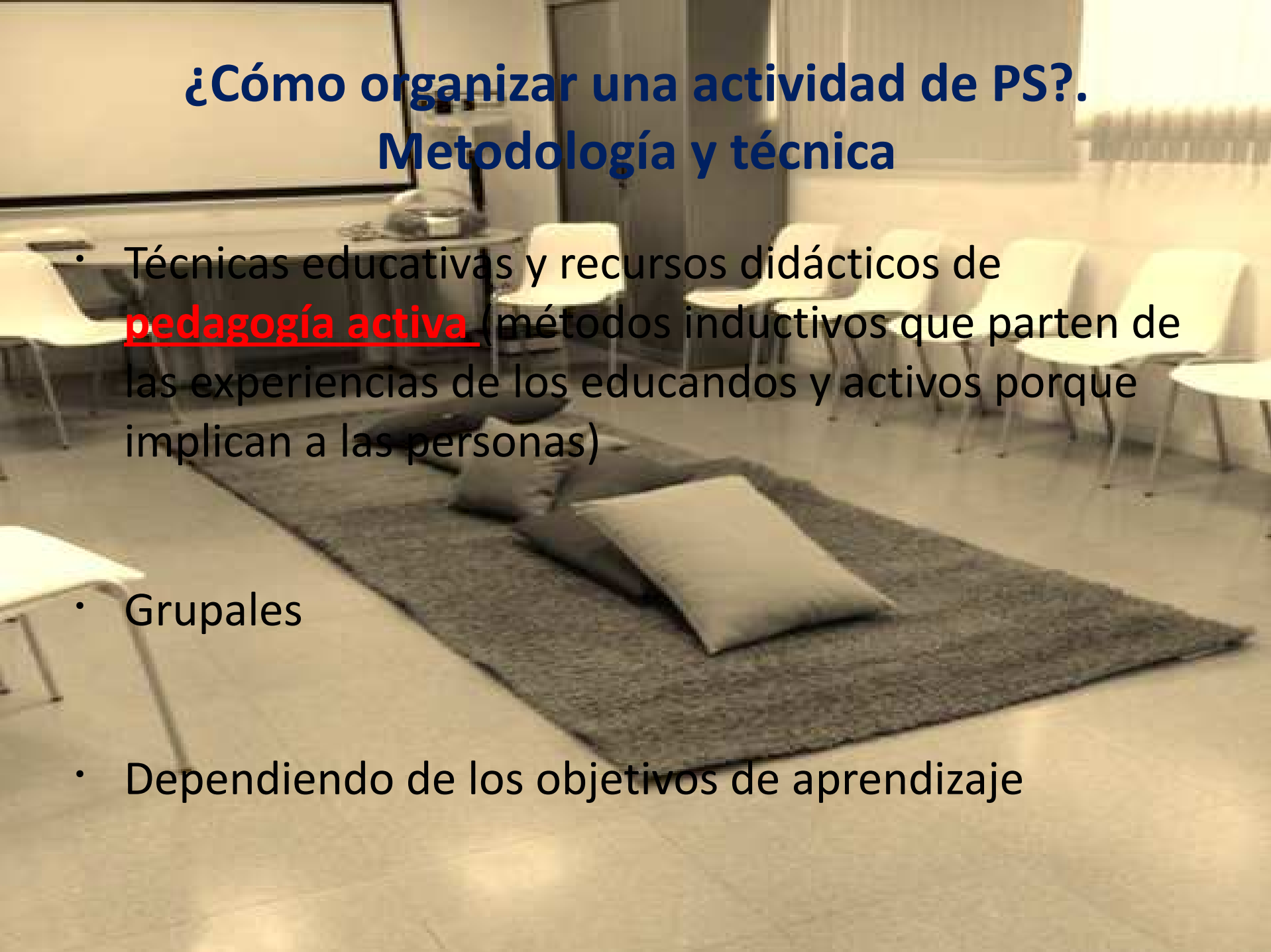
- Feedback (educador: estilo, contenido, clima)
- Anotaciones (intervenciones, motivación, clima, intereses)



¿Cómo organizar una actividad de PS?.

Metodología y técnica

- Técnicas educativas y recursos didácticos de pedagogía activa (métodos inductivos que parten de las experiencias de los educandos y activos porque implican a las personas)
- Grupales
- Dependiendo de los objetivos de aprendizaje



¿Cómo organizar una actividad de PS?. Metodología y técnica

- **“Investigación en aula”**

- Rejilla de análisis. Tormenta de ideas. Philips 6/6, cuestionarios, frases incompletas

- **Útiles si el objetivo es:**

- Expresar, reflexionar, organizar y compartir conocimientos, experiencias y sentimientos como punto de partida para trabajos posteriores de análisis. Lo que trae el grupo.

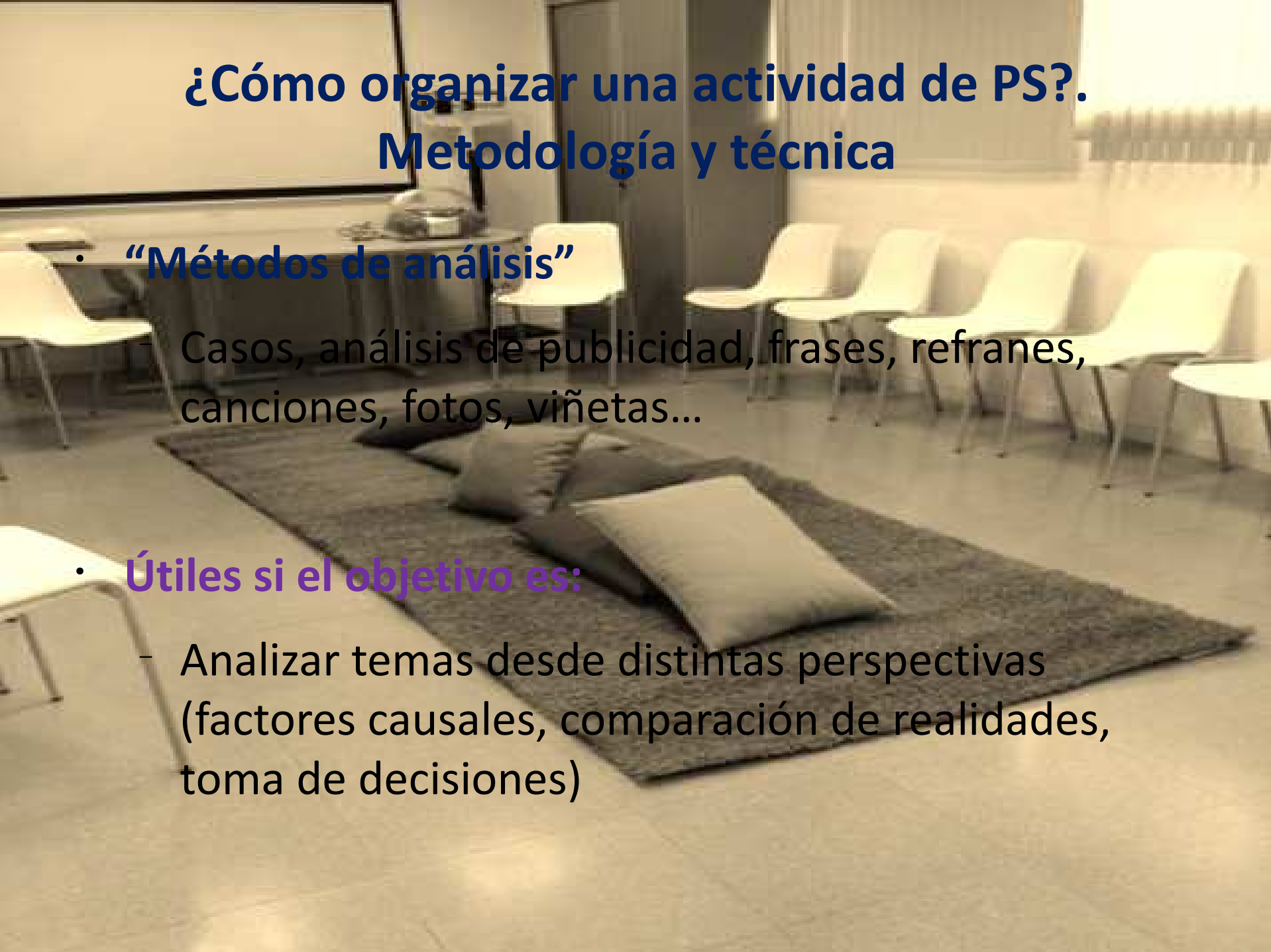
¿Cómo organizar una actividad de PS?. Metodología y técnica

- **“Métodos de análisis”**

- Casos, análisis de publicidad, frases, refranes, canciones, fotos, viñetas...

- **Útiles si el objetivo es:**

- Analizar temas desde distintas perspectivas (factores causales, comparación de realidades, toma de decisiones)



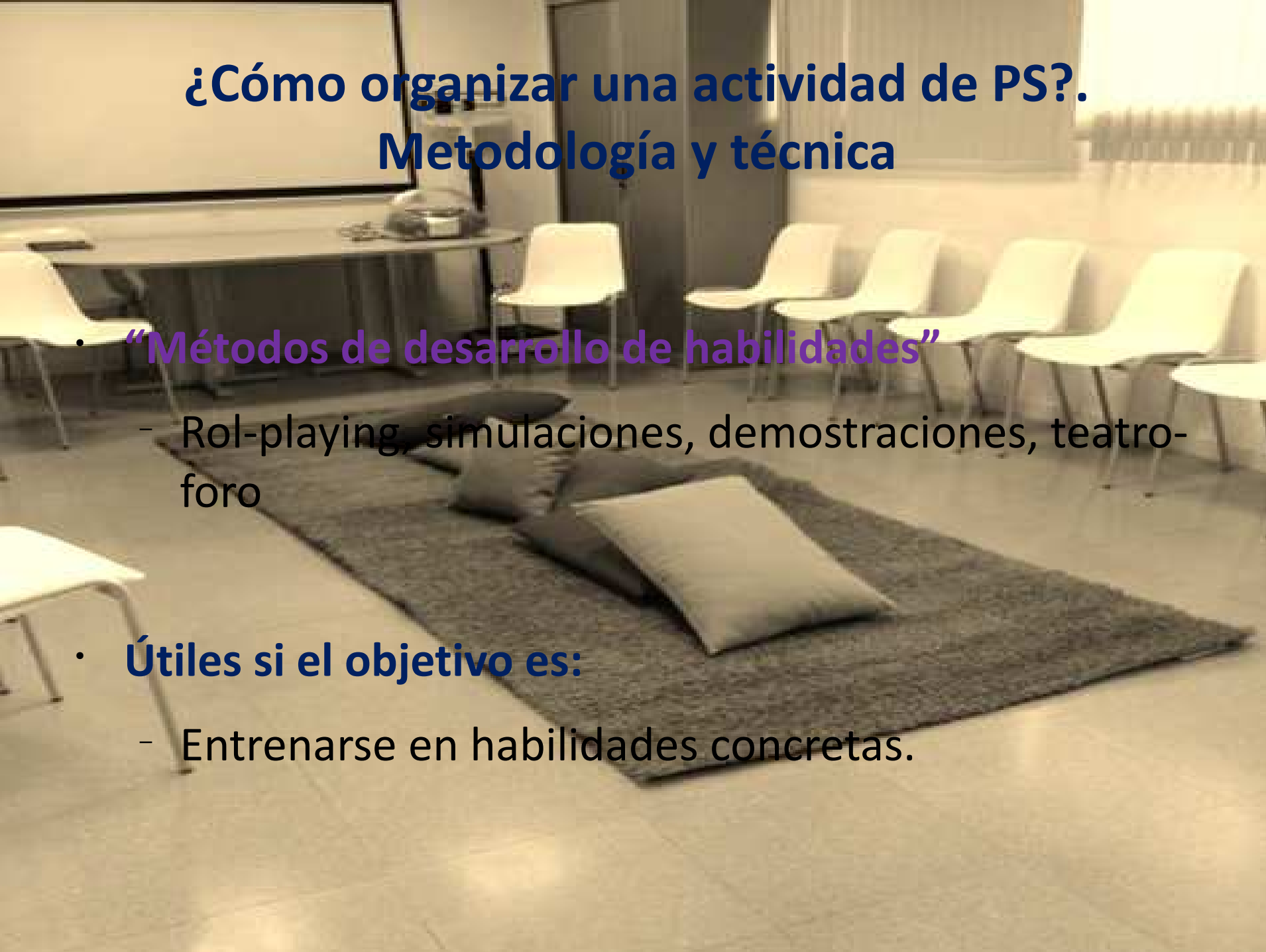
¿Cómo organizar una actividad de PS?. Metodología y técnica

- **“Métodos de desarrollo de habilidades”**

- Rol-playing, simulaciones, demostraciones, teatro-foro

- **Útiles si el objetivo es:**

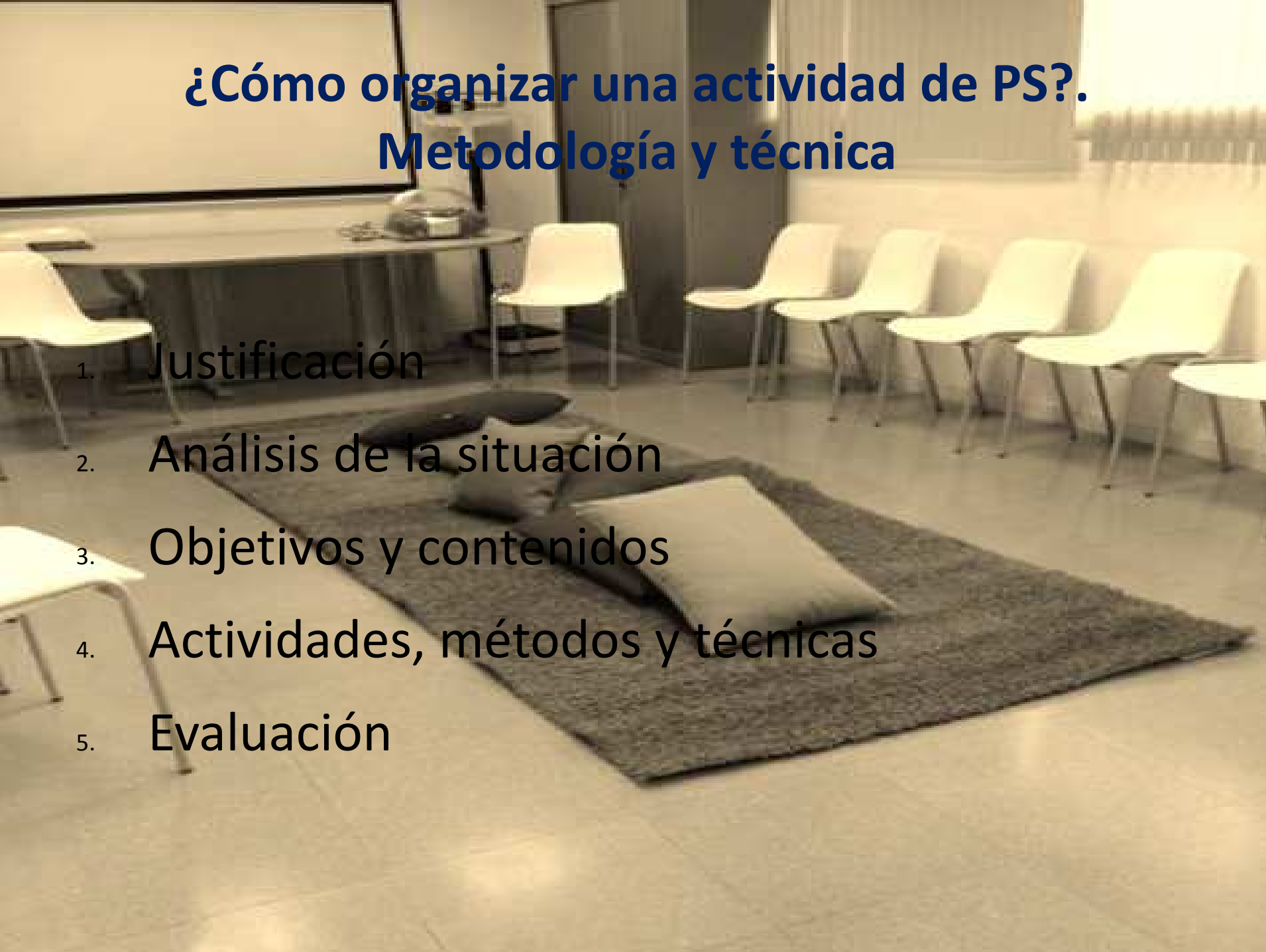
- Entrenarse en habilidades concretas.



¿Cómo organizar una actividad de PS?.

Metodología y técnica

1. Justificación
2. Análisis de la situación
3. Objetivos y contenidos
4. Actividades, métodos y técnicas
5. Evaluación



¿Cómo organizar una actividad de PS? Metodología y técnica

1. **Justificación**

Identificación de las necesidades susceptibles de actividades de PS (problema, a cuántos afectan, a cuántos preocupa, cuántos están dispuestos a aprender, que profesionales)

2. **Análisis de situación**

- Población diana.
- Comportamientos y factores relacionados

¿Cómo organizar una actividad de PS?.

Metodología y técnica

3. **Objetivos**

- Generales.
- Específicos (evaluables)

4. **Técnicas/actividades**

- Sesiones
- Definir el/los grupos

5. **Evaluación**

- Evalúan todos. De forma continuada.
- Resultado, el proceso, estructura



“PROYECTO CRIAM JUNTS”

Comisión de infancia Verge de Lluc

“PROYECTO CRIAM JUNTS”

1. Justificación:

Detección por parte de dos estamentos diferentes (sanidad y educación) de falta de habilidades parentales en familias con hijos de 2-3 años en cuanto a hábitos saludables básicos (retirada de biberón y chupete, retirada de pañal, hábitos de alimentación, comportamiento y rabietas)

- Problema frecuente y que preocupa a todos los profesionales

A photograph of a modern meeting room. In the foreground, there is a long, dark grey rug with a light-colored rectangular area in the center. Several white, modern-style chairs are arranged around the room. In the background, there is a long table with a whiteboard on the wall behind it. The room is brightly lit, likely from a window on the right side.

- Profesionales: Comisión Infancia Verge de Lluc

- CS Son Rullan (TS, Pediatras, Enfermería)
- SS Est (Psicóloga, Educadora, TS)
- Patronato de Escuelas Municipales
- Caritas
- Colegios de la zona (Verge de Lluc, Son Rullan, Son Cladera)
- Voluntaria: Psicomotricista

“PROYECTO CRIAM JUNTS”

2. Análisis de situación:

Población diana: familias con al menos un hijo/a en edad pre-escolar (2- 3 años) con dificultad en establecer normas y límites educativos.

7 familias (media)

- Intercultural
- No distinción de nivel socioeconómico
- Entrevista individual

“PROYECTO CRIAM JUNTOS”

Objetivos:


Generales:

- Abordar los temas relacionados con los hábitos (normas y límites) desde un espacio que facilite el aprendizaje informal de habilidades parentales.
- Fomentar un espacio de relación abierto de padres /madres con diferentes profesionales .
- Fomentar la interrelación padres/ hijos .
- Observar la relación que se establece a través de las actividades entre los diferentes niños

“PROYECTO CRIAM JUNTS”

4. Técnica/metodología:

- Coordinador: CS Son Rullan.
- Observador
- Sesiones: 8 sesiones semanales (febrero- marzo 2014 de una hora). Cada sesión impartida por un miembro participante

- 
- Sesión 0: Presentación. Rejilla
 - Sesión 1: Normas y límites.
 - Sesión 2: Roles familiares
 - Sesión 3: Alimentación.
 - Sesión 4: Rabietas. Video-colquio. Estrategias
 - Sesión 5: Actitud y actuación en la enfermedad
 - Sesión 6: Cuándo acudir al médico.
 - Sesión 7: Evaluación

















“PROYECTO CRIAM JUNTS”

5.

Evaluación

- Equipo

- Experiencia satisfactoria. En general positivo
- Espacio compartido niños/padres
- Dificultad para solucionar conflictos. Barrera idiomática.

- Participantes

- Positiva la relación cercana con los profesionales
- Mucho interés en los temas
- Aprendizaje compartido

CONCLUSIONES

“Para educar un niño hace falta la tribu entera”

Proverbio Africano



CONCLUSIONES

1. Es necesario cambiar nuestra visión paternalista y fomentar el **empoderamiento** de la sociedad para cuidar y mantener su salud
2. Los **talleres de padres** son una herramienta útil de PS
3. Los equipos de pediatría de AP deben incorporar la PS en su práctica asistencial

Bibliografía

- Taller sobre metodología en Educación para la Salud. “Como iniciar una escuela de padres y madres y no morir en el intento”. APapIB. Enero 2014. C. Nuñez, T. Villalonga
- Manual de pediatría Social. Capítulo 32. Promoción de la Salud. Educación parental. T. Benitez Robredo y cols.